

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Большепябердинский детский сад «Карлыгач» Кайбицкого муниципального района  
Республики Татарстан»  
(МБДОУ Большепябердинский детский сад «Карлыгач»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Исполнительного  
комитета Кайбицкого муниципального  
района Республики Татарстан

\_\_\_\_\_ А.Н.Макаров

УТВЕРЖДАЮ

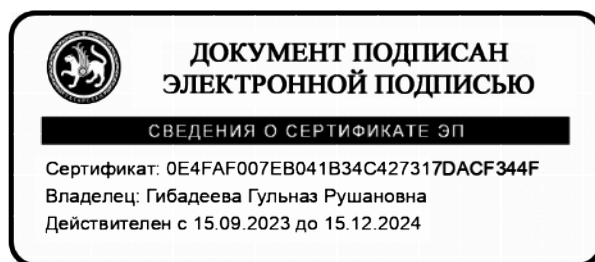
Заведующий МБДОУ Большепябердинский  
детский сад «Карлыгач»

\_\_\_\_\_ Гибадеева Г.Р.  
Приказ №28 от 01.09.2023.

Рассмотрено на педагогическом совете  
протокол №1 от 01.09.2023

# Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Большепябердинский  
детский сад «Карлыгач» Кайбицкого муниципального  
района Республики Татарстан» на 2023–2027 годы



Большое Тябердино, 2023 год

## Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ Большеябердинский детский сад «Карлыгач» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ «Карлыгач» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы

### Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеябердинский детский сад «Карлыгач» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации.</li><li>2. Конвенция ООН «О правах ребенка</li><li>3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в новой редакции от 04.08.2023 №479-ФЗ</li><li>4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. № 1028;</li><li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955;</li><li>6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>8. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>9. Порядок организации и осуществления</li></ol>

	<p>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г.,</p> <p>12. Действующими санитарно-эпидемиологические требованиями</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Гибадеева Гульназ Рушановна, заведующий МБДОУ Большетябердинский детский сад «Карлыгач»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Большетябердинский детский сад «Карлыгач» № 17/1 от 13.06.2023</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО</li> <li>5. Модернизация развивающей предметно-</li> </ol>

	<p>пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Реализация ФГОС в соответствии ФООП ДО</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Внедрение системы наставничества.</p>
Период реализации программы развития	<p>С 2023 года по 2027 год – 4 года</p> <p><b>I этап</b> (подготовительный) сентябрь - декабрь 2023 г. <i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы Развития Формирование нормативно правовой базы ДОУ.</p> <p><b>II этап</b> (реализации) январь 2024 г.- сентябрь 2027 г. <i>Цель:</i> практическая реализация Программы Развития</p> <p><b>III этап</b> (обобщающий) январь-сентябрь 2027 г <i>Цель:</i> выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Финансирование программы осуществляется из средств республиканского и муниципального бюджета, а также благотворительность, участие в Грантах и конкурсах</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические</p>

	<p>технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Большеятабердинский детский сад «Карлыгач»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Большеятабердинский детский сад «Карлыгач»</p>

## 2. Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеятабердинский детский сад

«Карлыгач» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» (далее- детский сад, учреждение) построен в 1975 году.

Детский сад «Карлыгач»- отдельно стоящее здание, одноэтажное, светлое, расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Ближайшее окружение-начальная школа, библиотека, дом культуры. Общая площадь здания 426,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 236,5 кв. м. Капитальный ремонт был в 2016 году.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, пищеблок, 1 групповая комната, прачечная, подсобные кладовые.

Юридический адрес: 422338, Республика Татарстан, Кайбицкий район, с.Большое Тябердино, ул.Центральная, д.23

Фактический адрес: 422338, Республика Татарстан, Кайбицкий район, с.Большое Тябердино, ул.Центральная, д.23

Адрес электронной почты: [gibadeevag@mail.ru](mailto:gibadeevag@mail.ru)

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/kaybitcy/b-tyaberdino/dou>

Режим работы организации: с 7.30 до 16.30. Выходные дни: воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в МБДОУ «Большетьябердинский детский сад «Карлыгач» функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в них воспитываются 12 воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	76%
Неполная с матерью	1	12
Неполная с отцом	1	12
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	1	12%
Два ребенка	3	38%
Три ребенка и более	4	50%

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения" Чутеевская средняя общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан"-

"Большетьябердинская начальная общеобразовательная школа"

- Сельская библиотека;

Взаимодействие с МБОУ«Чутеевская СОШ»- «Большетьябердинская НОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с сельской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – 2 человека (заведующий детским садом, 1 воспитатель).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощник воспитателя – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел. Среднее специальное – 3 чел.	Первая – 2 чел.	Свыше 15 лет – 5 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В апреле 2023 года наши педагоги представляли свой опыт на зональном семинаре-практикуме работников дошкольного образования по теме: «Исследовательская деятельность в учреждении дошкольного образования».



В 2023 году педагоги организации приняли участие во многих мероприятиях, занимали призовые места:

- Районный конкурс детского театра 2 место;
- Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче» 3 место;
- Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся «Экология», 3 место;
- Республиканский конкурс «Эко-2023.Моя планета!», Гран-При;
- Республиканский конкурс «“Туым Жондозы”» лауреат 1 степени.

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в ДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

**Перспективы развития:** Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

### **Материально – техническое обеспечение**

В МБДОУ «Карлыгач» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течении дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДОУ.

Основные помещения детского сада: кабинет заведующего, пищеблок, групповая комната, прачечная, подсобные кладовые.

### **Оборудование и оснащённость кабинетов**

<b>Направление-воспитательно-образовательной деятельности</b>	<b>Наличие специальных помещений</b>	<b>Имеющиеся оборудования</b>

Физическое развитие и здоровье	Спортивные уголки в группах	Мячи разные, скамейки, обручи, скакалки, нестандартное оборудование и т.д.
Познавательно-речевое развитие детей	Групповые комнаты	Дидактические игры, познавательные книги, альбомы. Дидактические игры по развитию речи, игры на развитие мелкой моторики, наборы картинок по лексическим темам и т.д.
Художественно-эстетическое развитие детей	Групповые комнаты	Музыкальные инструменты: погремушки, металлофоны, деревянные ложки, дудочки, барабаны, колокольчики, бубны). Флажки, ленты, платочки, магнитофон.
	Групповые комнаты	Все необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги и других материалов. Музыкальные уголки: дидактические музыкальные игры, бубны, ложки, нетрадиционные музыкальные инструменты.
Социально – личностное развитие детей	Групповые комнаты	Игровые модули для сюжетно - ролевых игр: «Магазин», «Салон красоты», «Кухня», «Аптека»; модульный конструктор, игрушки-предметы оперирования.

**Перспективы развития:** Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

### **Инновационная деятельность**

В ДОУ системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс с целью повышения эффективности процесса обучения и получения более качественных результатов. Использование инноваций в работе с детьми открывает педагогам новые возможности преподнесения материала.

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста МКУ «Отдел образования Кайбицкого	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов

		муниципального района»	развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательном у процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

### **Основные направления развития организации**

#### 1. Реализация ФГОС в соответствии ФОП ДО

Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;

2. Улучшение оснащения и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) МБДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по

усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие образовательной системы детского сада</b>					
1.	Организовать постоянно действующий семинар для педагогов ДОУ по реализации образовательной программы ДОУ	Заведующая	2023- 2027	План	
2.	Внедрить в образовательный процесс образовательную программу ДОУ, разработанную в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	Заведующая, воспитатели	2023-2025		
3.	Актуализация учебных планов для всех возрастных групп	Заведующая, воспитатели	Сентябрь-октябрь 2023	Оформление аналитической справки	
<b>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния	Заведующая	Октябрь 2023	Оформление аналитическо	

	РППС			й справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заведующая	Ноябрь 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующая	2024	Акты приемки	
<b>2. Ведение госаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госаблика	Заведующая	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Заведующая	сентябрь 2023	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующая	По плану мероприятия	Документы об обучении	
<b>3. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующая	Сентябрь-октябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующая	Ноябрь 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующая	Декабрь 2023	Протокол	
4	Закупка	Заведующая	2024-2025	Договор	

	оборудования			поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующая	2024-2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующая	2024	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующая	август 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
<b>4. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующая	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним	Заведующий	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	



	проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующая	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующая	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
<b>8. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующая	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Заведующая	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Заведующая	По графику дорожной карты	Отчет	

## **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и

метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.



### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в республиканском рейтинге
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
9. Развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта

Лист согласования к документу № 466/О от 15.12.2023  
Инициатор согласования: Гибадеева Г.Р. Заведующая  
Согласование инициировано: 15.12.2023 11:14

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Макаров А.Н.		 Согласовано 15.12.2023 - 14:02	-
2	Гибадеева Г.Р.		 Подписано 15.12.2023 - 14:30	-